

Master | Contrat d'apprentissage |
RNCP 38694

Master 2 Didactique des Langues - Didactique des Langues, du FLE et du FLS : Métiers de la Recherche, de l'Enseignement et de l'Ingénierie (M2_DDL)

PRÉSENTATION

► Présentation de la formation

Le champ du français langue étrangère recouvre une grande variété de structures éducatives (écoles de langues, organismes de formation, associations, établissements scolaires) et autres (institutions publiques, entreprises privées). La formation en alternance permet aux étudiants du master recrutés comme apprentis d'appréhender concrètement cette diversité d'employeurs potentiels, à partir de postes renvoyant aux besoins professionnels actuels du champ en termes de compétences à développer.

L'année de Master 2 passée en apprentissage représente un atout professionnel considérable pour les étudiants recrutés comme apprentis car cela étoffe grandement leur CV et augmente leur potentialité d'embauche à la suite du master. La formation travaille avec des partenaires à la fois institutionnels et privés (des structures publiques comme France éducation international ou la Ville d'Ivry ; des structures privées comme TV5 Monde, l'école ELFE, l'organisme Free Compétences). A partir de la maquette du master 2, la formation pour les étudiants en alternance est renforcée par un programme d'ateliers spécifiques mis en place au 2nd semestre qui permet aux apprentis d'approfondir leurs connaissances et leurs compétences sur divers aspects professionnels essentiels des métiers où ils évolueront. Ces ateliers sont en grande partie dispensés par des professionnels.

► Objectifs de la formation

- Renforcer la cohérence entre la formation académique et les particularités de postes de travail réels ;
- Accompagner la professionnalisation des étudiants par la mise en perspective des expériences de travail et des savoirs et savoir-faire travaillés en formation ;
- Amener les étudiants apprentis à construire une posture professionnelle tout au long de l'année d'apprentissage.

Les apprentis pourront alors

- Enseigner le Français FLE / FLS
- Piloter des projets de formation en langues
- Mener des recherches en didactique des langues

► Métiers visés

Organismes de formation (France/étranger), collectivités territoriales (services éducatifs et culturels), organismes nationaux/internationaux à vocation culturelle et éducative, maisons d'édition.

- Enseignant de FLE/S
- Coordinateur pédagogique
- Expert en ingénierie de formation pour les langues
- Attaché linguistique pour le français (attaché de coopération pour le français)
- Professionnel de l'édition dans le domaine de la didactique du français et des langues

► Rythme d'alternance

De septembre à janvier : cours hebdomadaires du mardi au jeudi

De janvier à avril : cours hebdomadaires du jeudi au vendredi

D'avril à septembre : réunions ponctuelles (dont rendez-vous avec le directeur de mémoire). Dernier jour de formation fin septembre.

► Dates de la formation et volume horaire

23/09/2024 > 26/09/2025 (448 heures)

Durée : 1 an

ADMISSION

► Conditions d'admission

Pré-requis :

- Avoir validé un Master 1 en Didactique des Langues.
- Certifier d'un niveau de Français au moins égal au niveau expérimenté C1 (échelle CECRL) (pour les candidats non francophones ou n'ayant pas validé de cursus universitaire antérieurement en France).
- Conditions VAPP : prouver une expérience professionnelle conséquente dans le domaine de l'enseignement des langues et notamment du Français Langue Etrangère/seconde assortie d'une formation minimale en didactique.

► Modalités de candidature

Les candidats au master de didactique des langues déposent un dossier de candidature sur la plateforme e-candidat de l'Université de la Sorbonne Nouvelle OU via Campus France, lors des deux campagnes d'admission mises en place par l'université (1. d'avril à juin ; 2. de fin août à début septembre). Les dossiers sont examinés par la Commission pédagogique du Département DFLE. Les avis sont rendus sur la plateforme e-candidat ou la plateforme des dossiers Campus France. Le

secrétariat du master gère la communication avec les candidats.

Le dossier de candidature comprend les éléments suivants : CV, notes et certificats des diplômes obtenus, attestations d'expériences de travail (stages, emplois) dans le domaine des langues étrangères, attestation de niveau de langue C1 à minima (pour étudiants non francophones), lettre de motivation et présentation d'un projet de mémoire.

CONTACTS

► Vos référents FORMASUP PARIS IDF

Naïma ANDEVE

contact@formasup-paris.com

Corinne MAIN

Pour les publics en situation de handicap : consultez nos pages dédiées Apprenants et Entreprises.



► Vos contacts « École/Université »

TROYAS Marlone

dept-dfle@sorbonne-nouvelle.fr

01 45 87 78 04

LECLERE Malory

malory.leclere@sorbonne-nouvelle.fr

PROGRAMME

► Code RNCP 38694

► Direction et équipe pédagogique

Direction du Département de Didactique du Français Langue Etrangère (DFLE), UFR Linguistique, Littérature et Didactique (LLD), de l'Université Sorbonne nouvelle :

- Mme Emmanuelle Guerin, directrice
- M. Fabrice Barthélémy, directeur-adjoint

► Contenus des enseignements

A partir des savoirs et des compétences de base acquises en master 1, il s'agit en master 2 de :

- S'approprier les notions, techniques et outils nécessaires à l'ingénierie de formation,
- Se spécialiser sur des questions spécifiques dans le domaine de la didactique des langues, du FLE/S,
- Mener une recherche personnelle en didactique des langues et des cultures.

Volume horaire
session -1
année 1



Programme détaillé de la formation

| | |
|---|-----|
| Semestre 1 | |
| Pratiques de la recherche et professionnalisation | 48h |
| Contextes d'enseignement, politiques linguistiques et éducatives | 48h |
| Arts, culture et enseignements des langues | 48h |
| Ingénierie de formation | 48h |
| Semestre 2 | |
| Pratiques de la recherche et professionnalisation | 24h |
| Accompagnement spécifique apprentis - Pôle Habilitation | 20h |
| Accompagnement spécifique apprentis - Pôle Coordination d'équipes et de projets | 36h |
| Accompagnement spécifique apprentis - Pôle Aspects pédagogiques et techniques | 15h |

| | |
|---|------|
| Accompagnement spécifique apprentis - Pôle Professionnalisation | 20h |
| Accompagnement spécifique apprentis - Pôle Recherche | 141h |

► Modalités pédagogiques

Les activités de formation couvrent des travaux individuels et des travaux collectifs, à l'oral et à l'écrit. Les modalités pédagogiques sont, selon les cours, expositives et/ou interactives. Selon les modules de formation, les modalités spécifiques suivantes sont mises en place : cours, ateliers, études de cas, conférence, tutorat individuel, visites de sites, retours collectifs d'expérience sur l'alternance en entreprise.

► Contrôle des connaissances

Les modalités de contrôle des connaissances sont décidées par chaque enseignant en concertation avec la coordination de l'année de Master 2 et dans le respect de la Charte d'évaluation de l'université.

Elles prennent les formes suivantes selon les unités d'enseignement :

- devoirs écrits individuels en temps limité
- dossiers écrits individuels ou collectifs
- présentations orales individuelles ou collectives
- rédaction et soutenance du mémoire (2nd semestre du master 2)

► Diplôme délivré

Diplôme de Master. Domaines Arts, lettres et langues ET et Sciences humaines et sociales ; Mention Didactique des langues ; Parcours Didactique des langues, du français langue étrangère et du FLES : métiers de la recherche, de l'enseignement et de l'ingénierie.

Diplôme national de niveau 7 du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, délivré par l'Université Sorbonne Nouvelle.

COMPÉTENCES

- Enseignant de français langue étrangère/seconde
- Coordinateur pédagogique
- Expert en ingénierie de formation pour les langues
- Attaché linguistique pour le français (attaché de coopération pour le français)
- Professionnel de l'édition dans le domaine de la didactique du français et des langues

► Enseigner le Français FLE / FLS

- Concevoir des séquences d'enseignement, pour différents publics.
- Sélectionner, exploiter, concevoir des outils et supports variés (y compris numériques) pour enseigner.
- Mener un cours de langue, de manière adaptée et contextualisée. Evaluer la progression des apprentissages

► Piloter des projets de formation en langues

- Construire un programme d'enseignement de langue ou de formation pour des enseignants.
- Coordonner une équipe pédagogique. Collaborer avec des partenaires.
- Gérer des projets en matière d'expertise éducative, d'enseignement/apprentissage des langues, à l'échelle nationale/internationale.

► Accompagner les apprenants de FLE/FLS

- Déterminer les besoins d'un apprenant, construire (avec lui) un parcours d'apprentissage adapté.
- Articuler la formation langagière avec les apprentissages socio-culturels requis pour un projet de mobilité ou d'insertion.
- Accompagner les apprenants dans des démarches d'auto-apprentissage.

► Mener une recherche en didactique des langues

- Maîtriser un processus d'élaboration théorique : dresser l'état des lieux de la recherche, construire une problématique, définir une méthodologie, décrire et analyser des données, mettre en forme les résultats obtenus.
- Rédiger une recherche selon les normes académiques attendues.