

Master | Contrat d'apprentissage |  
RNCP 38154

# Master MEEF - Encadrement Educatif Parcours Cadres d'éducation (M\_MEEF\_EECE)

## PRÉSENTATION

### ► Présentation de la formation

Le Master MEEF est une formation pluridisciplinaire préparant de façon intensive aux épreuves du concours du CAPES externe, et proposant des pratiques pédagogiques, une initiation à l'histoire des sciences et des compléments de langue vivante.

### ► Objectifs de la formation

Objectifs :

- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Maîtriser la langue française à des fins de communication

### ► Métiers visés

- Conseiller Principal d'Education
- Coordonnateur socio-éducatif
- Responsable de secteur "réussite éducative"
- Responsable d'actions de prévention

## ► Rythme d'alternance

2 périodes de 3 jours en sept. et mars, 4 périodes de 6 jours en oct., déc., février et avril (dont 3 pendant les vacances scolaires en oct., février et avril)

## ► Dates de la formation et volume horaire

1 ère année : 23/09/2024 > 12/06/2026 (427 heures)  
2 ème année : 23/09/2024 > 13/06/2025 (427 heures)  
Durée : 2 ans  
Nombre d'heures : 854h

# UNIVERSITE/ECOLE

## ► Adresse administrative Composante

Faculté d'Éducation et de Formation

19-21 rue d'Assas

75006 - Paris



## ► Siège Établissement

Institut Catholique de Paris

19-21 rue d'Assas

75006 - Paris



# ADMISSION

## ► Conditions d'admission

Pré-requis :

Admission diplômés étrangers : sur dossier.

Admission étudiants non étrangers : être titulaire d'une licence pour une entrée en M1 ; être titulaire d'un M1 ou, de préférence, du M1 MEEF Cadre d'éducation pour une entrée en M2.

## ► Modalités de candidature

Les candidatures au master 1 MEEF seront à formuler à partir du portail national Mon Master.

Candidatures M1 MEEF toutes mentions : du 22 mars au 18 avril 2023.

## CONTACTS

---

### ► Vos référents FORMASUP PARIS IDF

---

Fabienne HETZEL

contact@formasup-paris.com

Pascale GUEROU

Pour les publics en situation de handicap : consultez nos pages dédiées Apprenants et Entreprises.



### ► Vos contacts « École/Université »

---

Contact FACEF-MEEF\_EECE

master.facef@icp.fr

01 44 39 60 13

## PROGRAMME

---

### ► Code RNCP 38154

---

### ► Direction et équipe pédagogique

---

ABI RAAD Sarah - Vacataire

AUDUC Jean-Louis - Honoraire

BEAUZAMY Brigitte - Honoraire

BINETTI (GONCALVES) Maria - Vacataire

BERNARD-AMOUR Jeanne - Vacataire

BOURG Adrien - Intégré Enseignant chercheur

CARICCHIO Annabelle - Vacataire

CAYOT DECHARTE Angélique - Vacataire

COENE Pierre-Antoine - Intégré Formateur

DE MORI Paola - Vacataire

DIMITROVA Gergana - Vacataire

FROMONT Hélène - Vacataire

GUILLOT Catherine - Intégré Formatrice

HAAS Gérard - Honoraire

KETTANI Myriam - Intégré Enseignant chercheur  
LE LOHE Pierre - Honoraire  
MAES Gabriel - Intégré Formateur  
MAZIER Adeline - Vacataire  
MERINI Corinne - Vacataire  
MIRAOUI Mohamed - Vacataire  
MUTUALE Augustin - Intégré Enseignant chercheur  
OLIVIER Anne - Vacataire  
OLIVRY Delphine - Vacataire  
PARAYRE Séverine - Intégré Enseignant chercheur  
POIRIER Audrey - Intégré Formatrice  
POMBET Thibaud - Intégré Enseignant chercheur  
POUSSET COZE - Karine Honoraire  
SABOLO Fabrice - Vacataire  
SALERNO Eva - Intégré Enseignant chercheur  
SCHMITT Alain - Vacataire  
SERINA-KARSKY Fabienne - Intégré Enseignant chercheur  
TABOURI Nadjat - Intégré Formateur  
TESSIER Laurent - Enseignant chercheur  
TREMION Virginie - Intégré Enseignant chercheur

	Volume horaire session -1 année 1	Volume horaire session -1 année 2
<b>Programme détaillé de la formation</b>		
Être acteur de la communauté éducative	120h	120h
Conseiller, animer, accompagner le parcours des jeunes	180h	180h
Etre un praticien chercheur, acteur de son développement professionnel	60h	60h
Ressources éducatives pour exercer en contextes spécifiques	40h	40h
Evaluations, Séminaires, Tutorat	27h	27h

### ► Modalités pédagogiques

Les cours s'organisent de la manière suivante : enseignement de fondamentaux, acquisition de notions et méthodologie ; sous forme de cours magistraux et travaux dirigés.

### ► Contrôle des connaissances

L'évaluation régulière des connaissances et des compétences techniques et comportementales de l'apprenant se fait en contrôle continu par les enseignants sous forme d'épreuves orales, écrites et de mises en situations professionnelles réelles reconstituées.

### ► Diplôme délivré

Diplôme de grade Master. Domaine Sciences Humaines, Sciences Sociales ; Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Encadrement éducatif ; Parcours Cadres d'éducation.

Diplôme national de niveau 7 du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche délivré par l'Université Sorbonne Université.

## COMPÉTENCES

- Accompagnement et suivi du parcours des élèves en inscrivant son action dans l'environnement institutionnel et local
- Définition et animation de la politique éducative de l'établissement
- Appartenance et participation au fonctionnement d'une équipe éducative (chef d'établissement, enseignants...)
- Création et entretien de liens avec les parents et les partenaires de l'établissement (collectivités territoriales, associations...)
- Analyse et adaptation de sa pratique professionnelle en fonction des besoins et en tenant compte de la diversité des élèves

### ► Être acteur de la communauté éducative

---

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Faire partager les valeurs de la République

### ► Conseiller, animer, accompagner le parcours des jeunes

---

- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps
- Contribuer à l'action de la communauté éducative

► Etre un praticien chercheur, acteur de son développement professionnel

---

- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe

► Ressources éducatives pour exercer en contextes spécifiques

---

- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier